



**Vyhodnotenie koncepčného zámeru rozvoja  
materskej školy za rok  
2024/2025**

Dátum spracovania: 18.08.2025

Dátum prerokovania v pedagogickej rade: 19.08.2025

Dátum prerokovania v Rade školy:

Dátum schválenia zriaďovateľom:

Spracovala: JUDr. Hana Kubalová

.....  
riaditeľka školy

I. **Prerokované v pedagogickej rade:** dňa 19.08.2025

JUDr. Hana Kubalová  
riaditeľka MŠ

II. **Prerokované v rade školy:** dňa

Stanovisko Rady školy: Rada školy *odporúča* zriaďovateľovi obce Bystrička schváliť Vyhodnotenie koncepčného zámeru rozvoja materskej školy za šk. rok 2024/2025

Eva Turanová  
predseda Rady školy

III. **Stanovisko zriaďovateľa:** dňa

obec Bystrička, zastúpená starostom obce

a) schvaľuje

b) neschvaľuje

Vyhodnotenie koncepčného zámeru rozvoja materskej školy za šk. rok 2024/2025

Mgr. Roman Kubala  
starosta obce

**Koncepčný zámer** rozvoja materskej školy vychádza z úloh, ktoré sú deklarované v hlavných dokumentoch schválených MŠVVaŠ SR pre rozvoj školstva: Poskytovať vzdelávanie v súlade s Medzinárodnou štandardnou klasifikáciou vzdelávania v materských školách pre predprimárne vzdelávanie.

**Hlavným cieľom výchovy a vzdelávania** v materskej škole je dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno-citovej úrovne ako základu pre školské vzdelávanie v základnej škole a pre život v spoločnosti.

**Profil absolventa** – dieťa je po absolvovaní materskej školy pripravené na vstup do základnej školy a na ďalší aktívny život v spoločnosti. Vzdelávanie v materskej škole smeruje k osvojeniu všeobecného vzdelania a poskytuje základné predpoklady pre všeobecné vzdelávanie na nasledujúcich stupňoch vzdelávania. Dieťa, ktoré absolvuje materskú školu, disponuje štandardnými charakteristikami školskej spôsobilosti konkretizovanými vo vzdelávacích štandardoch.

**Úlohy z návrhu koncepcie rozvoja materskej školy:** vytvoriť čo najlepšie podmienky pre prirodzený osobnostný rozvoj, spokojný život a úspešné vzdelávanie a výchovu detí - získať základné kompetencie objavovania komunikácie, kooperácie, adaptácie a týmito kompetenciami pripraviť dieťa na vstup do života boli splnené.

#### **Materská škola upriamuje výchovu a vzdelávanie:**

- environmentálna výchova – ochrana životného prostredia (separovanie odpadu), zážitkové učenie v prírode (bádanie, skúmanie, pozorovanie živých a neživých súčastí prírody)
- regionálne prvky – zameriavanie pozornosti na ľudové zvyky a tradície (budovanie slovenského povedomia)

#### **Ciele koncepcie rozvoja MŠ**

Dôležitosť sme kládli na skvalitnenie výchovno-vzdelávacej činnosti, ktorá bola tvorivá, atraktívna a progresívna. Významná bola podpora rodiny – spolupráca, vzájomné vzťahy. V súlade s aktuálnymi trendmi bolo zámerom materskej školy poskytnúť priestor pre tvorivý proces a rozmanité príležitosti na rozvoj osobnosti dieťaťa a skvalitňovania jeho kľúčových

kompetencií, ktoré úzko súvisia s výberom špecifických prostriedkov a metódy výchovno-vzdelávacieho procesu.

Materská škola upriamuje výchovu a vzdelávanie na regionálne prvky, zameriava pozornosť na ľudové tradície a zvyky, čím u detí prirodzene a nenásilnou formou podporuje a buduje slovenské povedomie a štátnosť na obnovenie a zachovanie ľudových tradícií.

Jednotlivé ciele, ktoré sme si stanovili sme priebežne plnili.

## VÝCHOVA A VZDELÁVANIE

### Východiskové úlohy výchovno-vzdelávacej činnosti

- vo výchovno-vzdelávacom procese sa zamerať na individuálne rozvíjanie osobného potenciálu detí, využívať hru ako hlavný prostriedok na naplnenie cieľov a využívať metódy, ktoré vedú k aktivite detí – bádanie, experimentovanie, zážitkové učenie – **priebežne plnené**
- posilniť jazykovú a literárnu stránku výchovno-vzdelávacieho procesu čítaním veršov, rozprávok, príbehov s detským hrdinom, formovať vzťah detí ku knihe častejším navštevovaním knižnice – **priebežne plnené**
- využívať služby logopéda a v spolupráci so SCPPP vytvoriť podmienky pre včasnú diagnostiku špecifických vývinových porúch učenia alebo správania sa detí – **priebežne plnené**
- rozvíjať výchovnú a vzdelávaciu činnosť zameranú na zdravú výživu zapájaním sa do projektov, vyhlásením tematických týždňov na zvýšenie povedomia detí o dôležitosti zdravej výživy – **priebežne plnené**
- eliminovať v záujme zachovania psychohygieny detí dlhotrvajúce riadené aktivity, rešpektovať osobitosti učenia sa detí predškolského veku – **priebežne plnené**
- spolupracovať s rodičmi, aktivizovať ich do spoločenských podujatí – **priebežne plnené**
- pokračovať v organizovaní krúžkovej činnosti 4-6 ročných detí s cieľom rozvíjať integrovane všetky vzdelávacie oblasti rozvoja osobnosti dieťaťa – **priebežne plnené**

## **Pedagogickí zamestnanci**

V školskom roku 2024/2025 zabezpečovali výchovno-vzdelávací proces spolu 4 pedagogickí zamestnanci.

### **Ciele:**

- vytvoriť stály pedagogický kolektív – **splnené**
- motivovať pedagogických zamestnancov naďalej sa vzdelávať, zvyšovať si kvalifikáciu a budovať svoj kariérny postup – **priebežne plnené**
- skvalitňovať, zlepšovať a zdokonaľovať výučbu prostredníctvom vzdelávania, využívať získané profesijné spôsobilosti vo výučbe – **priebežne plnené**
- uplatňovať inovatívne stratégie a vhodné metodické postupy – **priebežne plnené**
- umožňovať pedagogickým zamestnancom podieľať sa na riadení a rozhodovaní materskej školy - **priebežne plnené**
- motivovať zamestnancov, aby svojimi postojmi, názormi, prácou a komunikáciou na verejnosti zastupovali záujmy materskej školy, vytvárali dobré meno materskej školy a udržiavali dobré medziľudské vzťahy - **priebežne plnené**

### **Dieťa – stred pedagogického záujmu:**

- vo výchovno – vzdelávacom procese rozvíjať kľúčové kompetencie detí predškolského veku – **priebežne plnené**
- podporovať maximálny rozvoj osobnosti dieťaťa v súlade s jeho vekovými a individuálnymi osobitosťami – **priebežne plnené**
- rešpektovať osobnosť dieťaťa a uspokojovať jeho každodenné potreby – **priebežne plnené**
- uľahčiť dieťaťu plynulú adaptáciu na nové prostredie – **priebežne plnené**
- dostatočným, láskavým, priateľským a podnetným prostredím prebúdzat' v dieťati aktívny záujem a chuť pozerat' sa okolo seba, počúvat', objavovat', ale aj s odvahou ukázat', čo všetko vie, zvládne a dokáže – **priebežne plnené**
- rozvíjať u detí návyky súvisiace so zdravým životným štýlom a formovať vzťah detí k vlastnému zdraviu, naučiť sa chrániť si svoje zdravie – **priebežne plnené** prostredníctvom projektu „*Národný program boja proti obezite*“
- rozvíjať u detí environmentálne cítenie, naučiť sa chrániť životné prostredie – **priebežne plnené** prostredníctvom projektu „*Veveričky chránia svoj domov*“
- rozvíjať u detí predstavivosť, fantáziu, senzitivitu, obrazotvornosť, reč a komunikáciu

prostredníctvom tvorivého čítania a písania – **priebežne plnené** prostredníctvom projektu „*Týždeň hlasného čítania*“

- osvojovať si s deťmi výtvarné, pracovné a technické zručnosti, rozvíjať a konkretizovať predstavy a fantáziu detí prostredníctvom zážitkov, vyjadriť vlastné pocity a predstavy – **priebežne plnené**
- rozširovať u detí vedomosti o hospodárskych zvieratách a ich mláďatách, starostlivosti o ne, budovať u detí kladný vzťah k zvieratám prostredníctvom zážitkového učenia – **priebežne plnené**
- oživovať, rozvíjať a zachovávať kultúrne tradície na regionálnom princípe, upevňovať národné povedomie u detí aplikáciou prvkov regionálnej výchovy vo vzdelávacom procese, vstúpiť deťom hodnoty ľudových tradícií – **priebežne plnené** prostredníctvom projektu „*Tradície očami detí*“
- realizovať v areáli školského dvora pozorovanie, bádanie a skúmanie drobného hmyzu prostredníctvom lúp a mikroskopov – zážitkové učenie, podporovať experimentovanie a tým rozvíjať kritické a tvorivé myslenie u detí – **priebežne plnené** prostredníctvom projektu „*Meduška a jej kamaráti*“
- naučiť sa rozvíjať a kultivovať svoju osobnosť a celoživotne sa vzdelávať, pracovať v skupine a preberať na seba zodpovednosť, podporovať samostatnosť ako jeden z dôležitých faktorov školskej spôsobilosti – **priebežne plnené**
- pripraviť deti na vstup do ZŠ zo všetkých stránok- zámerne celostne rozvíjať osobnosť detí – **priebežne plnené**
- využívať digitálne technológie, ktoré má materská škola k dispozícii – **priebežne plnené**
- zlepšovať grafomotorické zručnosti detí a na podporu využívať vhodné materiály, predlohy a pracovné listy – **priebežne plnené**
- vytvárať priestor a možnosť pre krúžkovú činnosť a tým podporovať rozvoj špecifických spôsobilostí detí – **priebežne plnené**
- vytvoriť prostredie pre rozvoj gramotnosti detí predškolského veku – **priebežne plnené**
- rozvíjať u detí emocionálnu inteligenciu, vážiť si, rešpektovať a tolerovať odlišnosť iných ľudí – súčasť multikultúrnej výchovy v materskej škole – **priebežne plnené**
- viesť deti k slovenskému povedomiu a štátnosti – **priebežne plnené**

Učiteľky sa aktívne pripravujú na výchovno-vzdelávaciu činnosť. Zabezpečujú rôzne didaktické pomôcky. Vedú deti k všestrannému rozvoju. Zdokonaľujú ich jemnú aj hrubú motoriku, kognitívne myslenie, sebaobslužné činnosti, sociálno-emocionálne myslenie, rozvíjajú ich schopnosti či zručnosti. Výchova a vzdelávanie sa v MŠ uskutočňuje podľa školského vzdelávacieho programu „Zvyky a tradície očami detí.“

### **Oblasť spolupráce:**

#### **v plnení**

- zúčastňovať sa na kultúrno – spoločenskom živote obce
- organizovať podujatia, aktivity, tvorivé dielne s rodičmi a obcou
- spolupracovať s CPPP a P pri posudzovaní školskej pripravenosti, vytváraní individuálnych výchovno- vzdelávacích plánov, pri integrácií, pri diagnostike odporúčať rodičom možnosť spolupráce s touto inštitúciou
- spolupracovať so ZUŠ Deep – záujmové krúžky
- spolupracovať s ActiveTeam – plavecký a lyžiarsky výcvik, pohybový krúžok
- spolupracovať s DHZ Bystrička pri realizácii aktivít, ktoré rozvíjajú skúsenosti detí o prevencii a ochrane zdravia
- primeranou formou a na primeranej odbornej úrovni poskytovať rodičom ucelené informácie o dieťati
- propagovať prácu MŠ a informovať verejnosť o jej činnosti na web stránke školy a prostredníctvom interného fóra Bystričky

### **Údaje o výsledkoch hodnotenia detí podľa poskytovaného stupňa vzdelania:**

Všetky deti dosiahli pozitívne výsledky a primeranú úroveň poznatkov na základe individuálneho prístupu, veku primeranosti, odbornosti, aktívnej prípravy a realizácie aktivít pre deti, vzájomnej kvalitnej spolupráce učiteľov a rodičov. Deti medzi sebou prirodzene spolupracujú, sú si seberovné a vzájomne si pomáhajú.

### **Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam učebných plánov:**

- povinné predprimárne vzdelávanie
- predprimárne vzdelávanie
- Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách

- Školský vzdelávací program „Zvyky a tradície očami detí“

### **Údaje o aktivitách a prezentáciách školy:**

- Turistické vychádzky do blízkeho okolia MŠ
- Plavecký výcvik
- Vystúpenie detí pre starších občanov obce v rámci Mesiaca úcty k starším
- Jesenné tvorivé dielne s rodičmi – vyrezávanie tekvic, výroba jesenných dekorácií, súťaž o najkrajšiu tekvičku
- Ovocný a zeleninový týždeň v spolupráci s rodičmi
- Adventné tvorivé dielne s rodičmi – výroba adventných vencov
- Mikuláš na obecnom úrade
- Vianočná besiedka
- Pečenie medovníkov v MŠ „Vianočná pekáreň“
- Týždeň pokusov so snehom a ľadom v rámci mesačnej témy PANI ZIMA
- Prikrmovanie vtáčikov v zime
- Fašiangový karneval
- Otvorená hodina v ZŠ Bystrička
- „Spievaj, že si spievaj“ – hudobné predstavenie v MŠ
- Depistáž 5 – 6 ročných detí
- Sánkovačka v areáli MŠ
- Návšteva obecnej knižnice
- Týždeň hlasného čítania s výstavou kníh v rámci MŠ
- Lesná pedagogika – prezentácia starostlivosti o zvieratá
- Týždeň detských radostí
- Rozlúčka s predškolákmi

### **Projekty, do ktorých je škola zapojená:**

- „Beh Oslobodenia“ – účasť detí na každoročnom projekte obce ku dňu oslobodenia obce Bystrička (11.04.1945)
- projekt „*Národný program boja proti obezite*“ – prebieha
- Logická olympiáda – pre deti plniace PPV

## **Materiálno-technické vybavenie MŠ**

### **v plnení**

- dopĺňať edukačné materiály a telovýchovné pomôcky, hračky, učebné pomôcky a didaktický materiál
- dopĺňať detskú a učiteľskú knižnicu aktuálnymi publikáciami, detskou a odbornou literatúrou súvisiacou s novým Štátnym vzdelávacím programom
- dopĺňať vybavenie školy o didaktickú techniku súvisiacu so Štátnym vzdelávacím programom na zefektívnenie procesu výučby
- skvalitňovať spoluprácu so zriaďovateľom a ZUŠ

### **Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi, rodičmi a ďalšími osobami ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú:**

- *materskej školy so zákonnými zástupcami* - v školskom roku 2024/2025 bola spolupráca s rodinou na veľmi dobrej úrovni, rodičia sa zapájali do akcií realizovaných materskou školou
- *materskej školy so Základnou školou Bystrička* – prebiehala formou otvorenej hodiny – deti z MŠ sa zúčastnili na výučbe v prvom ročníku ZŠ
- *spolupráca s centrom pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie* - podľa potreby sme zákonných zástupcov detí informovali o možnosti riešiť niektoré problémy v CPPPpP, spolupráca s CPPPpP bola efektívna, testy školskej zrelosti sa realizovali v priestoroch MŠ
- *spolupráca so ZRPS* – balíčky na Mikuláša, tombola na karneval

V Bystričke, dňa 18.08.2025

JUDr. Hana Kubalová  
riaditeľka materskej školy